Додаток

до листа ІРЦ

Прилуцької міської ради

від 31.05.2019 № 01-24/7

**Звіт**

**про діяльність комунальної установи**

**«Інклюзивно-ресурсний центр»**

**Прилуцької міської ради**

**Чернігівської області**

**за 2018-2019 н.р.**

Одним із кроків на шляху розвитку освіти дітей з особливими освітніми потребами стало реформування існуючої системи психолого-медико-педагогічних консультацій у сучасні інклюзивно-ресурсні центри.

Постановою Кабінету Міністрів України від 12 липня 2017 року № 545 «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр» органам місцевого самоврядування та місцевим органам виконавчої влади рекомендовано утворити протягом двох місяців інклюзивно-ресурсні центри.

На виконання вище зазначеної Постанови Кабміну та Закону України «Про освіту» від 05 вересня 2017р., рішенням сорок другої сесії сьомого скликання Прилуцької міської ради Чернігівської області від 23.04.2018 № 5 «Про створення комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Прилуцької міської ради Чернігівської області та затвердження Положення про конкурс на посаду директора комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Прилуцької міської ради Чернігівської області» створено комунальну установу «Інклюзивно-ресурсний центр» Прилуцької міської ради Чернігівської області, затверджено Статут комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Прилуцької міської ради Чернігівської області, Положення про конкурс на посаду директора комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр», штатний розпис комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Прилуцької міської ради Чернігівської області та визначено уповноваженим органом управління комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Прилуцької міської ради Чернігівської області – управління освіти Прилуцької міської ради.

15.05.2019 відбувся конкурс на посаду директора комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Прилуцької міської ради, 16.05.2019 наказом № 27-К управління освіти Прилуцької міської ради Чернігівської області Кабанець Вікторію Миколаївну призначено на посаду директора комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Прилуцької міської ради на умовах контракту.

17.05.2018 здійснено державну реєстрацію комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Прилуцької міської ради Чернігівської області (далі-ІРЦ).

 05.06.2018 відбувся конкурс на посади педагогічних працівників ІРЦ.

 Відповідно до затвердженого штатного розпису та наказів директора ІРЦ від 05.06.2018 № 1-К, 2-К, 3-К, 4-К з 06.06.2018 було прийнято на посади вчителів-логопедів 4 фахівців, які пройшли конкурсний відбір: Баранову Тетяну Михайлівну, Кореняк Наталію Володимирівну, Мариноху Тетяну Василівну та Охріменко Валентину Валентинівну.

 ІРЦ Прилуцької міської ради розпочав свою повноцінну діяльність, метою якого є забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами віком від 2 до 18 років на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти, в тому числі у закладах професійної (професійно-технічної) освіти, шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини, надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг та забезпечення системного кваліфікованого супроводження.

 Завданням інклюзивно-ресурсного центру є проведення комплексної оцінки з метою визначення особливих освітніх потреб дитини, форми навчання, розроблення рекомендацій щодо програми навчання, надання психолого-педагогічної допомоги дітям з особливими освітніми потребами; надання консультацій та взаємодія з педагогічними працівниками навчальних закладів з питань організації індивідуального та інклюзивного навчання; надання консультативно-психологічної допомоги батькам.

 Центр провадить діяльність з урахуванням таких принципів, як повага та сприйняття індивідуальних особливостей дітей, дотримання інтересів дитини, недопущення дискримінації та порушення прав дитини, конфіденційність, доступність освітніх послуг з раннього віку, міжвідомча співпраця.

 Фахівці інклюзивно-ресурсного центру здійснюють:

* комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини;
* визначають наявність особливих освітніх потреб;
* розробляють рекомендації щодо типу навчальної програми відповідно можливостей дитини з особливими освітніми потребами та надають відповідний висновок, щодо організації та надання психолого-педагогічної допомоги таким дітям;
* надають психолого-педагогічну допомогу дітям з особливими освітніми потребами;
* забезпечують системний кваліфікований супровід осіб з особливими освітніми потребами;
* консультують педагогічних працівників та батьків з питань організації інклюзивного та індивідуального навчання;
* організовують інформаційно-просвітницьку діяльність;
* взаємодіють з місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, закладами освіти, охорони здоров’я, соціального захисту, службою у справах дітей щодо надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами починаючи з раннього віку.

 У своїй діяльності інклюзивно-ресурсний центр керується [Конституцією](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80) [України,](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80) [Конвенцією про права осіб з інвалідністю](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_g71), Законами України [“Про](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1060-12) [освіту”,](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1060-12) [“Про загальну середню освіту”,](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/651-14) [“Про дошкільну освіту”](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2628-14), Постановою Кабінету Міністрів України “Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр”, іншими актами законодавства та Статутом комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Прилуцької міської ради.

 Юридична адреса центру: вул. Вокзальна, будинок 24, місто Прилуки, Чернігівська область, 17500 (приміщення управління освіти Прилуцької міської ради Чернігівської області).

 Діяльність ІРЦ здійснюється відповідно річного плану, який містить 8 розділів:

1. організаційна робота,
2. інформаційно-аналітична діяльність,
3. експертно-діагностична діяльність,
4. надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг,
5. психолого-педагогічний супровід,
6. методична підтримка інклюзивного навчання,
7. інформаційно-просвітницька та консультативна робота,
8. підвищення кваліфікаційного рівня та фахової майстерності.

 За вказаною юридичною адресою знаходиться кабінет директора ІРЦ, який слугує ще й приймальнею, і приміщенням для спільних засідань фахівців ІРЦ, і робочою кімнатою для проведення комплексної оцінки розвитку дітей, і, в деякій мірі, ресурсною кімнатою. На жаль, спільного приміщення ІРЦ на даний час не має. Робочі кабінети фахівців інклюзивно – ресурсного центру знаходиться в приміщеннях закладів дошкільної та загальної середньої освіти (Баранова Т.М. – гімназія №5 ім. В.А.Затолокіна; Кореняк Н.В. - ЗДО № 25; Мариноха Т.В. – спеціалізована школа №6 з поглибленим вивченням інформаційних технологій; Охріменко В.В. – ЗДО №2). Кабінети в певній мірі укомплектовані необхідними дитячими та офісними меблями навчально-дидактичними посібниками, діагностичним матеріалом, індивідуальними допоміжними засобами, іграшками. Зовсім не облаштовані комп’ютерною та оргтехнікою, не мають доступу до мережі інтернет, за винятком кабінету директора, в якому є 1 ноутбук та доступ до мережі інтернет. Всі найнеобхідніші документи ІРЦ, завдячуючи Вовку С.М., начальнику управління освіти Прилуцької міської ради, друкувалися за допомогою принтерів управління освіти.

 На даний час, відповідно до розпорядження Чернігівської облдержадміністрації від 16.04.2019 №35, з державного бюджету України на матеріально-технічне оснащення ІРЦ Прилуцької міської ради виділено 216 667 грн, які будуть використані саме на придбання обладнання для кабінетів ІРЦ відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України 03.05.2018 № 447:

* мультимедійне обладнання (проектор, інтерактивний сенсорний

модуль, комплект монтажу мультимедійного комплексу на стіну);

* комп’ютерне обладнання (5 ноутбуків, 3 багатофункціональних пристрої (принтер-сканер-копір), 1ламінатор);
* додаткове обладнання.

Відбувається процедура закупівлі даного обладнання.

 На заробітну плату фахівцям ІРЦ у 2019 р. з держбюджету надійшла субвенція у сумі 891 600,00 грн. З місцевого бюджету на січень-грудень 2019 року надано кошти для фінансування відряджень у сумі 2400,00 грн. та 30 000,00 грн. для покращення матеріально-технічної бази. На даний час використано 10 000,00 грн. на закупівлю канцтоварів та найнеобхідніших дидактичних, корекційно-розвивальних та діагностичних матеріалів, виготовлено печатку, бланки зі своїм найменуванням, придбано для кожного фахівця флеш-пам’ять Apacer 16 Gb (5 шт).

 За кошти держбюджету закуплено комплект сучасних методик для проведення комплексної оцінки розвитку дітей з особливими освітніми потребами на суму 140150,00грн.:

* Методика для тестування невербального інтелекту і когнітивних здібностей (Leiter-3);
* Методика для тестування вербального інтелекту і когнітивних здібностей (WISC-IV);
* Методика для діагностики синдрому/розладу дефіциту уваги та гіперактивності (Conners-3);
* Методика для тестування психоосвітнього профілю (PEP-3);
* Методика для визначення розладів аутистичного спектру (CASD).

 Всі фахівці самостійно працювали над покращенням матеріально-технічної бази ІРЦ:

* Розробили банки діагностичних методик для психодіагностики дітей дошкільного та шкільного віку.
* Систематизували та доповнили матеріали по артикуляційній гімнастиці, мовному диханню, фонетико – фонематичному сприйманню, розвитку дрібної моторики, матеріали для роботи з дітьми –дисграфіками.
* Виготовили ігри на мовне дихання, автоматизацію свистячих-шиплячих звуків (склади, слова, речення, скоромовки).
* Створили папки-пересувки для батьків дітей з ООП з проблеми «Розвиток зв’язного мовлення».
* Придбали за власні кошти методичні рекомендації:
1. «Комплексна психолого – педагогічна оцінка розвитку дитини дошкільного віку», укладачі: Т. А. Волошина, Л.О. Ходус, Т.А. Шведун, м. Запоріжжя – 2018;
2. «Комплексна психолого – педагогічна оцінка розвитку дитини шкільного віку», укладачі: Т. А. Волошина, Л.О. Ходус, Т.А. Шведун, м.Запоріжжя – 2018;

Роздрукували та заламінували стимульний матеріал по Стадненко Н.М., Ілляшенко Т.Д., Обухівська А.Г. для здійснення комплексної оцінки розвитку дітей.

 Директором ІРЦ розроблені та погоджені з профспілковою організацією посадові інструкції та правила внутрішнього трудового розпорядку, Положення про преміювання працівників ІРЦ та Положення про експертну комісію ІРЦ, розроблено номенклатуру справ ІРЦ та подано запит до архівного відділу Прилуцької міської ради на внесення комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Прилуцької міської ради до списку номер один джерел комплектування архівного відділу.

 Велася активна взаємодія із закладами освіти та охорони здоров’я, соціального захисту, службами у справах дітей, щодо вивчення попиту на проведення комплексної оцінки розвитку дітей, надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами, починаючи з раннього віку.

 Постійно відбувалися консультативні бесіди з Н.Б. Кравченко, директором ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти та методистами, з питань оформлення висновків для дітей, які отримують освітні та реабілітаційні послуги у спеціальних освітніх та освітньо-реабілітаційних закладах.

 У лютому 2019 року розробили проект «Створення сучасного комфортного здоров’язберігаючого релаксаційного простору для дітей з особливими освітніми потребами віком від 2 до 18 років» та надіслали заявку на отримання фінансової підтримки для реалізації даного мікропроекту від посольства Федеративної республіки Німеччини в Україні. На жаль, отримали листа від посольства Німеччини про те, що з огляду на велику кількість надісланих заявок та обмежені кошти, надані у розпорядження Посольства, цього року наш проект не може бути профінансований.

 Фахівцями та директором ІРЦ постійно здійснювалася інформаційно- аналітична діяльність:

* Ведення реєстру закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та інших закладів освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти дітям з ООП.
* Ведення реєстру фахівців, які надають психолого-педагогічні, корекційно-розвиткові послуги дітям з особливими освітніми потребами (за їхньою згодою).
* Ведення реєстру дітей, які пройшли комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини і перебувають на обліку в ІРЦ.
* Ведення журналу обліку заяв.
* Ведення журналу обліку висновків про комплексну оцінку.
* Ведення журналу обліку консультацій
* Ведення особових справ дітей, які пройшли комплексну оцінку.
* Оформлення та збереження висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини.
* Щотижневе планування діяльності та розробка графіків роботи.
* Аналіз та впорядкування справ діловодства відповідно до номенклатури.
* Формування справ з охорони праці.
* Наради фахівців ІРЦ, інформаційно-аналітичні п’ятихвилинки.
* Підготовка різноманітної звітності та інформації на запит Прилуцької міської ради, управління освіти і науки Чернігівської облдержадміністрації, управління освіти Прилуцької міської ради, ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти при ЧОІППО ім. К.Д. Ушинського.
* Підготовка документації до атестації педагогічних працівників ІРЦ.
* Планування діяльності фахівців та ІРЦ.

Експертно-діагностична діяльність ІРЦ вкючала в себе:

* Первинний прийом батьків.
* Комплексну оцінку розвитку дитини.
* Засідання з метою узагальнення результатів комплексної оцінки, розробки висновків про комплексну оцінку та рекомендацій.

 Ініціаторами комплексного психолого-педагогічного оцінювання є лише батьки дитини або її законні представники, у таких випадках:

* дитина зіштовхнулася з труднощами у навчальній діяльності;
* є проблеми зі встановлення контактів з оточуючими (із соціальним середовищем);
* має порушення розвитку:
	+ інтелектуальні порушення;
	+ порушення зору;
	+ порушення слуху;
	+ порушення опорно-рухового апарату;
	+ порушення мовлення;
	+ складні порушення психофізичного розвитку;
* відрізняється від інших дітей групи «норма» та ін.

 Батьки/законні представники дитини звертаються до ІРЦ за шість місяців до початку навчального року. Можуть перед проведенням комплексного оцінювання звернутися до закладу освіти, який вони обрали, для зарахування дитини.

 Комплексне психолого-педагогічне оцінювання розвитку дитини відбувається індивідуально, в присутності батьків, за такими напрямами:

* фізичний розвиток дитини;
* мовленнєвий розвиток дитини;
* когнітивна сфера дитини;
* емоційно-вольова сфера дитини;
* освітня діяльність дитини.

 За потреби фахівці ІРЦ оцінюють розвиток дитини за іншими напрямами, зокрема визначають: рівень соціальної адаптації, особливості взаємовідносин з однолітками, дорослими та ін.

 Комплексне оцінювання проводять фахівці ІРЦ відповідно до розробленого графіку роботи – переважно 2 рази на тиждень (вівторок, четвер – з 8.00 до 12.00), безпосередньо в Центрі (переважно в кабінеті директора).

 З 06.06.2018 до 28.05.2019 фахівцями ІРЦ проведено комплексне оцінювання 293 дітей (182 дітей в 2018 році, 111 дітей в 2019 році), з них з м. Прилуки – 238 чол. (148 – у 2018р., 90 – у 2019р.), Прилуцького р-н – 35 чол. (22 – у 2018р., 13 – у 2019р.), з ін. регіонів – 20 чол. (12- у 2018р., 8 – у 2019р.).

 За результатами проведеного обстеження підготовлено Висновки про комплексне психолого-педагогічне оцінювання розвитку кожної дитини із зазначенням в них загальних даних про дитину та сім’ю, умов виховання, інформації про стан здоров’я, медичних діагнозів, закладів освіти, в яких навчалася дитина, оцінки компетентностей всіх необхідних сфер розвитку та зазначенням потреб і рекомендацій щодо ефективності здійснення корекційно-розвиткової та освітньої діяльності, вказані виявлені особливі освітні потреби дитини, рекомендовано освітню програму види та напрями психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, а також заходи щодо забезпечення ефективності надання освітніх послуг дітям, у яких виявлені особливі освітні потреби.

 З 01.09.2018 корекційно-розвиткові послуги на базі ІРЦ отримали 130 дітей з порушеннями мовлення різного ступеня складності (ФФНМ, ЗНМ, заїкання, дисграфія, дислексія). 45 дітей випущено з повністю виправленою мовою, 57- з покращеним мовленням, 18 дітей залишилося на додатковий курс корекції та розвитку мовленнєвих навичок.

 Щомісяця, відповідно до плану роботи, вчителями-логопедами ІРЦ проводилися індивідуальні та підгрупові демонстраційні заняття для батьків та педагогічних працівників. Фахівці демонстрували різні техніки, методики та підходи до розвитку та корекції мовлення дітей дошкільного та молодшого шкільного віку, за допомогою яких педагоги та батьки можуть в домашніх умовах та під час уроків коригувати та вдосконалювати мовлення дітей.

 3 фахівців ІРЦ протягом року надавали додаткові корекційно-розвиткові послуги учням інклюзивних класів з розвитку мовлення та корекції розвитку.

 Забезпечувалася консультативна підтримки педагогів, які здійснюють індивідуальне навчання за програмами для дітей з ООП (проконсультовано близько 500 батьків та 100 педагогічних працівників).

 Фахівці ІРЦ приймали участь в засіданнях команд психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої освіти, а також у спеціальних закладах освіти, здійснювали моніторинг динаміки розвитку дітей шляхом взаємодії з батьками (законними представниками) дітей з ООП та закладами освіти ( ЗЗСО № 2, 3, 5, 7, 9, 12, 13, 14; ЗДО № 3, 10 , 15, 25).

 З метою психолого-педагогічної підтримки та супроводу дітей з ООП (зі складними порушеннями) та їх батьків, організовані та проведені засідання Школи усвідомленого батьківства на тему: «Організація діяльності дитини з ООП вдома»; «Організація діяльності дитини з ООП вдома та у спільній діяльності з іншими дітьми»; «Розвиток мовлення дитини в сім’ї.»

 Фахівцями ІРЦ проводилися спостереження за учнями, вивчалися дитячі роботи, проводилися бесіди (з батьками та учнями), з метою поглибленої оцінки наявних проблем/порушень та визначення методів і способів їх подолання та надання підтримки таким дітям в освітньому процесі.

 Надавалася методична допомога педагогічним працівникам ЗЗСО, ЗДО, спеціальних закладів освіти, батькам та законним представникам дітей з особливими освітніми потребами щодо особливостей організації та надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг таким дітям, у складанні, виконанні та коригуванні індивідуальних програм розвитку дітей з особливими освітніми потребами (ООП), які навчаються у інклюзивних класах ЗЗСО міста (на сьогодні у м. Прилуки таких 11 класів, в яких навчається 11 дітей з ООП).

 Постійно вивчалися та підбиралися нормативні документів в напрямі освіти дітей з ООП для педагогів та адміністрації шкіл, в яких здійснюється індивідуальне та інклюзивне навчання. Проводилися індивідуальні зустрічі з вчителями інклюзивних класів та їх асистентами, педагогами груп подовженого дня. Започаткували діяльність семінару-практикуму асистентів вчителів: «Інклюзивна освіта. Гартування через навчання. Від «Чому?» до «Як?»». Четверте засідання даного семінару (17.05.2019) проводилося вже регіональне (для асистентів вчителів інклюзивних класів та осіб, зацікавлених в питаннях практичного втілення інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти м. Прилуки, Прилуцького р-н, смт. Варви та Варвинського р-н, Срібного та Срібнянського р-н. Талалаївки та Талалаївського р-н., запрошені були Н.Б. Кравченко, завідувач ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти ЧОІППО ім. К.Д.Ушинського та Н.В. Пименова, методист ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти ЧОІППО ім. К.Д.Ушинського) у формі методичного квесту «Інклюзивний освітній простір. Практичні кроки.». Про хід даного заходу висвітлено в ЗМІ.

 У 2019 р. вперше в Україні, був проведений конкурс «Учитель року -2019» в номінації «Вчитель інклюзивного класу». Головою журі першого етапу конкурсу в м. Прилуки була В.М.Кабанець, директор ІРЦ Прилуцької міської ради. Вона ж здійснювала методичну підтримку та навчання вчителя інклюзивного класу ЗОШ I-IIIст. № 9 Сороки Н. Ю.(переможниці обласного етапу конкурсу) у підготовці до другого обласного та третього Всеукраїнського етапу конкурсу «Учитель року - 2019».

 Інформаційно-просвітницька та консультативна робота включала в себе:

* консультації батьків (одного з батьків) або законних представників дітей з особливими освітніми потребами стосовно мережі закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та інших закладів освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти, та зарахування до цих закладів;
* ознайомлення батьків (законних представників) дитини з висновком про комплексну оцінку, умовами навчання та надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг дитині.
* надання консультативно-психологічної допомоги та проведення бесід з батьками (одним з батьків) або законними представниками дітей з особливими освітніми потребами з метою формування позитивної мотивації щодо розвитку таких дітей.
* участь у батьківських зборах за запитом адміністрації (учителів) ЗЗСО та ЗДО міст;.
* виготовлення інформаційних листівок:
	+ «Вправи на автоматизацію свистячих звуків»;
	+ «Мовлення людини: функції та порушення»;

 - «Каліграфічні хвилинки.»;

 - «Категорії дітей з ООП»;

 - «Взаємозв´язок логопеда, вчителя і батьків» та багато ін.;

* розроблення рекомендацій для педагогів: «Готуємо руку до письма», «Шляхи накопичення словникового запасу в повсякденному житті», «Методи та прийоми роботи з дітьми, які мають порушення інтелекту», «Розвиток тактильного сприймання», «Особливості роботи з дітьми ,які мають ЗПР», «Як допомогти першокласнику запобігти проблемам при оволодінні письмом» та ін.;
* створення стендів/куточків для батьків дітей з ООП, в яких постійно розміщується та поновлюється інформація;
* організація педагогічних читань на тему: «Становлення системи інклюзивно – ресурсних центрів в Україні»;
* участь у МО вчителів-логопедів та дефектологів ЗДО міста, практичних психологів та соціальних педагогів ЗЗСО та ЗДО міста, у нарадах та колегіях директорів ЗЗСО та ЗДО.
* Виступи на телебаченні, друк в місцевій пресі. 20-21лютого 2019 року відбулися зйомки «Освітнього каналу» КЗ ТК «Прилуки» на тему: «ІРЦ Прилуцької міської ради-установа, що утворена з метою забезпечення прав дітей з особливими освітніми потребами на освіту»; В.М.Кабанець та В.В. Охріменко написані статті «Прилуцький «Інклюзивно-ресурсний центр» – установа, що забезпечує право на освіту дітей з особливими освітніми потребами» про призначення та роботу інклюзивно-ресурсного центру в місцеві газети «Прилуччина», № 7 від 14 лютого 2019 року, «У Прилуках працює Інклюзивно-ресурсний центр» - газета «Град Прилуки», № 7 від 13 лютого 2019 року, «Інтернет-газета» № 7 від 14 лютого 2019 року.

 Адміністрація та педагогічні працівники ІРЦ постійно працюють над підвищення кваліфікаційного рівня та фахової майстерності через:

* участь у семінарах, вебінарах, навчаннях, тренінгах, конференціях, науково-практичних заходах з питань інклюзивного навчання;
* вивчення нормативної документації щодо забезпечення права на освіту дітей з ООП;
* відвідування та вивчення фахової інформації на інтернет ресурсах;
* систематичне опрацювання фахової періодики, дефектологічної, психолого - педагогічної літератури з питань супроводу дітей з ООП;
* методичні навчання фахівців ІРЦ.

 18.10.2018р. директор ІРЦ В.М.Кабанець приймала участь у тренінгу з ізраїльськими фахівцями з питань інклюзивної освіти у м. Київ. 12-14 та 17-19 грудня 2018 року всі фахівці ІРЦ успішно пройшли 30-годинні тренінгові заняття з підвищення кваліфікації фахівців Інклюзивно-ресурсних центрів відповідно Концепції «Нова українська школа» при Чернігівському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти імені К.Д.Ушинського та отримали сертифікати. 11.04.2019 В.М.Кабанець та Н.В.Кореняк пройшли навчання в ресурсному центрі підтримки інклюзивної освіти при ЧОІППО ім. К.Д. Ушинського на тему: « Інформаційні системи в роботі ІРЦ ». Вчитель-логопед Охріменко В.В. у 2019 році пройшла атестацію та їй присвоєно І кваліфікаційну категорію.

 Наш маленький колектив ІРЦ започаткував вже й свої традиції: спільне відзначення професійних, державних та календарних свят (День працівників освіти, Міжнародний День логопеда, свято Нового року, 8 Березня та ін..)

 Підбиваючи підсумки за перший рік діяльності, можу сказати, що це відповідальна, нелегка, напружена робота, яка вимагає високої фахової майстерності, сумлінності, наполегливості, бажання постійно вчитись, модернізуватись та вдосконалюватись і обов’язково - любити дітей та прагнути їм допомогти.

 Дякую всім, хто причетний до роботи нашого інклюзивно-ресурсного центру, хто небайдуже ставиться до проблем освіти та розуміє важливість допомоги дітям і зокрема тим, які є особливими.

 Діяльність нашого Інклюзивно-ресурсного центру Прилуцької міської ради у 2018-2019 н.р. вважаю успішною, що є результатом злагодженої роботи нашої маленької команди фахівців, які мають спільну мету і впевнено прагнуть досягати її.

 Ми завжди готові надати допомогу Вам та Вашим дітям!

Директор ІРЦ

Прилуцької міської ради Вікторія Кабанець