

**УКРАЇНА**

**Прилуцька міська рада**

**Чернігівська область**

**Управління освіти**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 28 лютого 2019 р. | **НАКАЗ**м. Прилуки | №63 |

Про дотримання державних вимог до змісту,

обсягу навчальних програм та рівня

компетентностей учнів з математики

у ЗОШ І-ІІІ ступенів №7

Відповідно до наказу управління освіти від 04.12.2018 №205 «Про перенесення вивчення питання» у лютому поточного року було вивчено питання «Про дотримання державних вимог до змісту, обсягу навчальних програм та рівня  компетентностей учнів з математики в ЗОШ І-ІІІ ступенів №7».

Розгляд даного питання проводився у межах повноважень передбачених частиною 3 статті 37 Закону України «Про загальну середню освіту» та

розділом 5 Положення про управління освіти Прилуцької міської ради, затвердженим рішенням міської ради (42 сесія 7 скликання) від 23 квітня 2018 року.

 Умови для викладання математики в навчальному закладах задовільні, школа забезпечена вчителями, що мають відповідну освіту, учні на 100% забезпечені підручниками.

 У школі є класи поглибленого та профільного вивчення математики. Учні та випускники школи показують високий рівень навченості при складанні ЗНО та участі у предметних олімпіадах, конкурсах МАН. У 2018-2019 навчальному році 2 учні школи стали переможцями ІІІ етапу олімпіади з математики та 1 учень переможцем ІІ етапу конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів членів МАН.

 Основною формою перевірки компетнетностей учнів з математики було написання контрольних робіт (зрізів знань) у 5-х та 9-х класах.

 Результати написання зрізів знань наступні:

**9 клас, вчитель Охріменко Ольга Олександрівна**:

* всі роботи оцінено якісно, бали виставлено об’єктивно;
* за підсумками І семестру із 14 учнів, що писали комплексну контрольну роботу жоден учень немає балів високого та достатнього рівнів, 13 учнів мають за семестр бали середнього рівня, з них 9 (69%) підтвердили свої знання, 5 учнів (31%) написали контрольну роботу на бали низького рівні, у тому числі на 1 бал написали роботу 2 учні.

**9 клас, вчитель ЗУБ Ольга Василівна:**

* всі роботи оцінено якісно, бали виставлено об’єктивно;
* за підсумками І семестру із 25 учнів, що писали комплексну контрольну роботу у 9 класі 6 учнів мають бали високого рівня, всі вони підтвердили свої знання під час написання зрізів; із 11 учнів, що мають за семестр бали достатнього рівня 9 (91%) підтвердили свої знання, причому 3 учні з цієї категорії написали роботу на бали високого рівня; решта учнів мають бали середнього рівня всі вони підтвердили свої знання.

**5 клас, вчитель Охріменко Ольга Олександрівна**:

* всі роботи оцінено якісно, бали виставлено об’єктивно;
* за підсумками І семестру із 26 учнів, що писали контрольну роботу 2 учні мають бали високого рівня, вони підтвердили свої знання; 11 учнів мають бали достатнього рівня, з яких 9 (82%) підтвердили свої знання, причому 2 учні написали контрольний зріз на бали високого рівня 10 учнів мають за семестр бали середнього рівня, з них 8 (80%) підтвердили свої знання, причому 2 учні написали роботу на бали достатнього рівня, 3 учнів мають за семестр бали низького рівня такі ж оцінки вони отримали за контрольну роботу.

**5 клас, вчитель ЗУБ Ольга Василівна:**

* всі роботи оцінено якісно, бали виставлено об’єктивно;
* за підсумками І семестру із 28 учнів, що писали контрольну роботу 1 учень має бал високого рівня, і цю оцінку було підтверджено; із 15 учнів, що мають за семестр бали достатнього рівня всі підтвердили свої знання, причому 2 учні з цієї категорії написали роботу на бали високого рівня; решта учнів мають бали середнього рівня всі вони повністю підтвердили свої знання причому 4 учні написали роботу на бали достатнього рівня.

У ЗОШ І-ІІІ ступенів №7, адміністрацією закладу проводиться велика аналітична робота щодо аналізу стану викладання математики, що відображається в наказах по школі:

* у наказі «Про підсумки моніторингових досліджень ЗНО з математики за 2014-2018 роки» (№39, від 04 вересня 2018 року) проаналізовано підсумки ЗНО з математики за 5 років, аналіз зроблено за вчителями, за класами (профільні), за середнім балом, за сертифікатами, за розділами математики;
* у наказі «Про підсумки моніторингових досліджень у школі з математики в І семестрі 2017/2018 навчального року» ( №3, від 12 січня 2018 року) здійснено управлінський моніторинг (мережа класів, кількісно-якісний склад педагогічних працівників, впровадження інноваційних технологій) та моніторинг якості навчально-виховного процесу, що включав порівняльний аналіз навченості учнів математики у вересні та на кінець семестру. Аналіз зроблено за балами, за вчителями тощо;
* наказ «Про організацію здійснення контролю за виконанням освітніх програм із математики в 5-7, 8б, 9б, 10а класах» (320 від 28.11.2017) передував проведенню моніторингу стану виконання програм з математики у ньому визначено термін проведення моніторингу, графік проведення та критерії оцінювання робіт.

У всіх наказах чітка і конкретна наказова частина. Проведений аналіз дає змогу вчителям чітко бачити прогалини у знаннях учнів та якісно працювати над їх усуненням.

У школі постійно здійснюється аналіз ДПА з математики у 9-х класах.

Виходячи з вище викладеного,

НАКАЗУЮ:

1. Вважати роботу педагогічного колективу ЗОШ І-ІІІ ступенів №7 по дотриманню державних вимог до змісту, обсягу навчальних програм та рівня компетентностей учнів з математики достатньою.
2. Директорам ЗЗСО використовувати досвід роботи адміністрації ЗОШ І-ІІІ ступенів №7 щодо організації контролю за станом викладання математики та аналізу результатів контролю.
3. Контроль за виконанням наказу покласти на головного спеціаліста управління освіти Колошко О.П.

**Начальник управління освіти С.М. ВОВК**