

УКРАЇНА

Прилуцька міська рада

Чернігівська область

Управління освіти

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 31 серпня 2018 р. | НАКАЗ  м. Прилуки | №132 |

Про організацію роботи

інклюзивних класів в

закладах загальної середньої

освіти у 2018-2019 навчальному році

## На підставі статті 20 Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. №2145-УІІІ, Постанови Кабінету Міністрів України від 15. 08. 2011року № 872 «Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладів», наказу Міністерства освіти і науки України від 01.02.2018 року №90 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 06 грудня 2010 року №1205 «Про затвердження Типових штатних нормативів загальноосвітніх навчальних закладів», листа Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 28.09.2012 року №1/9-694 «Щодо введення посади вихователя (асистента вчителя) у загальноосвітніх навчальних закладах з інклюзивним навчанням», та з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільство,

НАКАЗУЮ:

1. Відкрити з 01.09.2018 року інклюзивні класи у гімназії №5 імені Віктора Андрійовича Затолокіна (7 клас); ЗОШ І-ІІІ ступенів №9 (1 клас, 3 клас, 5 клас), ЗОШ І-ІІІ ступенів №13 імені Святителя Іоасафа Белгородського (1 клас); ЗОШ І-ІІІ ступенів №14 (8 клас).
2. Продовжити роботу інклюзивних класів у ЗОШ І-ІІІ ступенів №9 (2 клас, 9 клас), ЗОШ І-ІІІ ступенів №10 (6 клас), ЗОШ І-ІІІ ступенів №14 (2 клас, 6 клас).
3. Ввести з 01.09.2018 року по 1 ставці асистента вчителя на кожен інклюзивний клас у гімназії №5 імені Віктора Андрійовича Затолокіна, ЗОШ І-ІІІ ступенів №9, ЗОШ І-ІІІ ступенів №10, ЗОШ І-ІІІ ступенів №13 імені Святителя Іоасафа Белгородського, ЗОШ І-ІІІ ступенів №14.
4. Директорам закладів загальної середньої освіти №5,9,10,13,14:

4.1 Розробити та затвердити індивідуальні навчальні плани для учнів з особливими освітніми потребами, що навчаються в інклюзивних класах з урахуванням висновків та рекомендацій інклюзивно-ресурсного центру (обласної психолого-медико-педагогічної консультації).

4.2 Розробити індивідуальні програми розвитку учнів з особливими освітніми потребами.

4.3 Здійснювати оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими потребами згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів та обсягом матеріалу, визначеним індивідуальним навчальним планом.

4.4 Залучати учнів з особливими освітніми потребами до позакласних та позашкільних заходів з урахуванням їх інтересів, нахилів, здібностей, побажань, індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та стану їх здоров’я.

4.5 Забезпечити проведення корекційно-розвиткових занять для учнів з особливими освітніми потребами, що навчаються в інклюзивних класах відповідно до рекомендацій інклюзивно-ресурсного центру (обласної психолого-медико-педагогічної консультації).

4.6 Забезпечити інклюзивні класи корекційно-реабілітаційним обладнанням відповідно до рекомендацій інклюзивно-ресурсного центру (обласної психолого-медико-педагогічної консультації) та індивідуальних програм розвитку учнів.

4.7. Забезпечити приміщення для проведення корекційно-розвиткових занять для учнів з особливими освітніми потребами.

5. Централізованій бухгалтерії управлінні освіти з 01.09.2018 року провести необхідні нарахування та здійснити оплату вчителям, що здійснюють корекційно-розвиткове навчання учнів з особливими освітніми потребами та асистентам учителів інклюзивного класу.

6. Головному спеціалістові управління освіти Колошко О.П. здійснювати контроль за проведенням освітнього процесу в інклюзивних класах.

7. Про підсумки організації та проведення освітнього процесу у інклюзивних класах заслухати на нараді директорів закладів загальної середньої освіти у червні 2018 року.

8. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Начальник управління освіти С.М. ВОВК